

ANNA BÎKOVA

Pete de culoare

CAIET DE DEZVOLTARE

DEZVOLTĂM

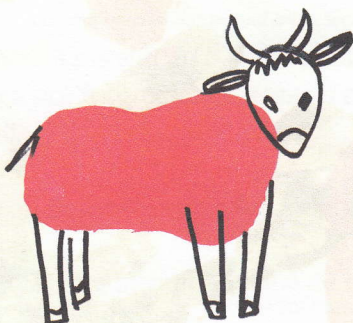
fantezia

gândirea creatoare

atenția

dragostea de desen

încrederea în sine



Dragi adulți!

Sunt bucuroasă să mă întâlnesc cu dumneavoastră în paginile acestui caiet.

Mă numesc Anna Bikova. Sunt pedagogă, psihologă și mă ocup de terapie prin artă. Am mereu alături de mine pensule, vopsea și creioane.

Aveți în față un album format din pete colorate. Este un spațiu pentru dezvoltarea fanteziei, gândirii creatoare, atenției și receptării artistice de care dispune copilul dumneavoastră.

Fiecare pată poate fi transformată într-o imagine recognoscibilă. Forma petelor se complică treptat, de la o pagină la alta. O să vă dau indicații. Dar nu e deloc obligatoriu să vă folosiți de ele.

E obligatoriu însă să aveți bună-dispoziție și să vă lăsați absorbiți de acest proces.

Pentru ca un copil să fie absorbit de o activitate, mai întâi trebuie să-i fie clar că interesul lui e foarte important pentru adult. De aceea creați, imaginați, jucați-vă împreună cu cel mic. La drept vorbind, copiii învață pe baza exemplului. Cu cât un adult va inventa mai multe variante de transformare a petelor, cu atât mai mari sunt șansele de dezvoltare a fanteziei copilului.

Un efect și mai însemnat obțineți dacă nu transformați pur și simplu fiecare pată într-un personaj, ci creați împreună o poveste despre el. Cine este? Cum este? Ce-i place? Unde merge? Ce s-a întâmplat cu el?

E complicat să inventezi asemenea povești pentru un copil de trei ani. Dar în asta constă esența dezvoltării: să faci ceea ce e greu. De aceea și adultul, pentru a-l ajuta, se confruntă cu o sarcină dificilă. Mai întâi poate găsi singur răspuns, propunându-i copilului variante diferite, la alegere. După un timp copilul va începe să-și propună propriile variante.

Exercițiile de transformare a petelor au o însemnătate psihologică importantă: orice greșeli pot fi corectate – aceasta este profilaxia temerii de a face greșeli.

Numai, vă rog, nu criticați desenele copilului, altfel efectul va fi invers.

Vă doresc o activitate creatoare împreună plină de bucurie!



Puiul e aici un exemplu. Să nu credeți că tocmai așa trebuie să deseneze copilul. Copilul poate desena cum vrea. Numai să-i fie lui clar ce a desenat.

Ce e galben și rotund?

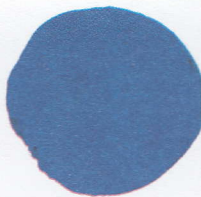
Termină de desenat!



Dacă cel mic are dificultăți în îndeplinirea exercițiului, puteți să-l ajutați. Soarele, o minge, un balon, o pădăie, un pisoi care doarme colac, un ghem de lână galbenă, din care bunica tricotează mănuși.

Pe pagina aceasta sunt câteva pete de culori diferite.

Poți să refaci fiecare pată separat
sau să născocеști o imagine care
să reunească două sau trei pete.



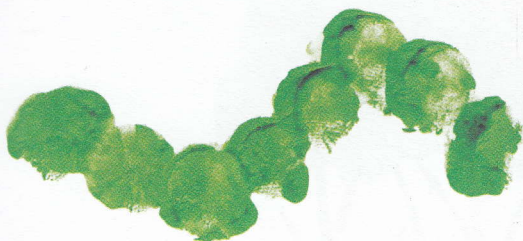
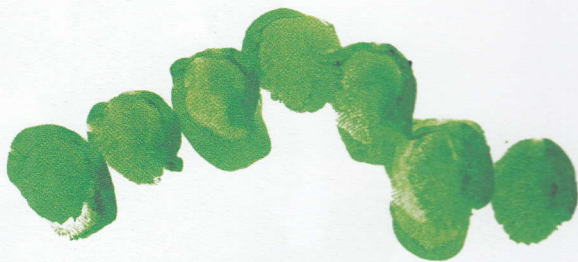
Ce va fi? Niște ochi? Sau roțile unui automobil? Sau urechile unui urs panda? Dar cele trei pete verticale? Un semafor? Niște mărgеle?

Aceste pete seamănă foarte mult cu niște omizi.

Arămas numai să le desenezi picioarele și gura.

În ce direcție se târăște omida?

La dreapta sau la stânga?



Orice idee, alta decât cea
cu omizile, e binevenită.